



## دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان

دفتر توسعه آموزش دانشکده پرستاری مامایی (EDO)

طرح دوره بالینی (Clinical course plan)

### الف - شناسنامه واحد درسی

<b>عنوان واحد بالینی:</b> کارآموزی نشانه شناسی <b>کد درس:</b> 1120739 <b>تعداد واحد:</b> 1 <b>پیشنیاز:</b> تئوری نشانه شناسی	<b>رشته و مقطع تحصیلی:</b> ترم 3 کارشناسی مامایی <b>سال تحصیلی:</b> 1403-1404 <b>ترم تحصیلی:</b> نیمسال اول <b>زمان برگزاری:</b> شنبه تا یکشنبه ساعت 7:30 الی 12:30	<b>محیط بالینی:</b> بیمارستان دکتر علی شریعتی-بیمارستان شهید محمدی <b>گروه مدرسین:</b> مامایی <b>مدرس مسئول:</b> دکتر نسیمه روزبه <b>پست الکترونیکی:</b> Nasibe62@yahoo.com
--	--	---

**شرح درس:** در این درس دانشجویان می توانند بعد از برقراری ارتباط صحیح با بیمار و گرفتن شرح حال، معاینات کامل بالینی و فیزیکی اعضا، اندام ها و دستگاه های مختلف بدن را انجام داده و موارد طبیعی را از غیر طبیعی تشخیص دهد.

#### هدف کلی:

آشنایی با شرح حال  
انجام معاینات بالینی و فیزیکی کامل اعضا، اندام ها و دستگاه های مختلف بدن و تشخیص موارد طبیعی از غیر طبیعی

#### اهداف ویژه:

در پایان دوره دانشجویان قادر خواهد بود:

- 1- شرایط مناسب برای انجام مصاحبه و معاینه آماده را فراهم کند.
- 2- بعد از ارتباط مناسب، شرح حال صحیح از بیمار بگیرد
- 3- علائم حیاتی را چک کند
- 4- روشهای لمس، سمع و دق را انجام دهند.
- 5- معاینه سر و گردن را انجام دهد
- 6- معاینه قفسه سینه را انجام دهد
- 7- سمع صداهای قلبی و ریه را انجام دهند.
- 8- معاینه شکم را انجام دهد
- 9- سمع و دق شکم را انجام دهد
- 10- معاینه اندام ها را انجام دهد

۱۱- معاینه اسکلتی - عضلانی و چک رفلکس هل را انجام دهد

۱۲- معاینه پستان ها را انجام دهد

۱۳- معاینه مو، پوست و ناخن را انجام دهد.

۱۴- با گرفتن شرح حال و معاینه و بررسی تست های پاراکلینیکی تشخیص های افتراقی موارد طبیعی از غیر طبیعی را انجام دهد

۱۵- قادر به پاسخگویی سوالات استاد باشد

۱۶- قادر به ارائه کنفرانس در ارتباط با کیس های موجود در بخش باشد.

۱۷- قادر به کار کردن با افتالموسکوپ و اتوسکوپ باشد.

### قوانین و سیاست های واحد بالینی:

- ساعت حضور در بخش ۷:۳۰ صبح می باشد که تا ساعت ۱۲:۳۰ ادامه می یابد.
- در طی این دوره دانشجوی مهارت های خود را در زمینه گرفتن شرح حال و انجام معاینات بالینی و فیزیکی کامل اعضا، اندام ها و دستگاه های مختلف بدن و تشخیص موارد طبیعی از غیر طبیعی تحت نظر استاد تکمیل می نماید.
- غیبت مجاز معادل یک دهم ساعات دوره می باشند که در صورت نیاز با هماهنگی قبلی با استاد مربوطه قابل استفاده خواهد بود.
- پس از گرفتن شرح حال و معاینات دانشجوی موظف به ارائه گزارش کتبی می باشد.

### وظایف و مسئولیت های دانشجو در واحد بالینی :

- برقراری ارتباط مناسب با بیمار
- رعایت حقوق فردی بیمار
- کسب اجازه از بیمار اخذ شرح حال
- کسب اجازه از بیمار برای معاینه
- نصب اتیکت شناسایی در معرض دید
- رعایت اونیفورم رشته مامایی
- احترام به استاد، پرسنل، مددجویان و سایر دانشجویان
- رعایت مقررات گزارش نویسی در تکمیل پرونده مددجویان

### نحوه ارزشیابی:

- در پایان دوره کسب نمره ۱۲ از ۲۰ حد نصاب قبولی می باشد.
- ۲ نمره اختصاص به رعایت حضور به موقع، اجتناب از غیبت و رعایت نظم توسط دانشجو دارد.
- ۲ نمره اختصاص به کسب مهارت در برقراری ارتباط با بیماران و سایر افراد دارد.
- ۴ نمره اختصاص به فعالیت های آموزشی (ارائه کنفرانس و بحث بین دانشجویان طبق برنامه) دارد.
- ۱۲ نمره اختصاص به کسب مهارت در گرفتن شرح حال و انجام معاینات دارد.

### منابع اصلی واحد بالینی:

- کتاب معاینات بالینی و روش گرفتن شرح حال، باربارا بیتز

**ب – جدول زمانبندی (Time table)**

ارزیابی	فعالیت های فراگیر	فعالیت های مدرس (روش تدریس)	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب (محتوای آموزشی)	جلسه
			نگرشی	مهارتی	شناختی			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- حضور به موقع و فعال</li> <li>- انجام تکالیف آموزشی و وظایف محوله</li> <li>- انجام مراقبت های مربوط به بیمار</li> <li>- مشاهده مستقیم عملکرد</li> <li>- امتحان پایان دوره</li> </ul>	<p>برقراری ارتباط با یک بیمار؛ مطالعه مباحث تعیین شده توسط استاد</p>	<p>بحث گروهی؛ اجرای کار با نظارت؛ خودآموزی هدایت شده</p>		*	*	<p>- ارتباط صحیح با بیمار برقرار نماید</p>	<p>کسب مهارت ارتباط با بیمار</p>	اول
<ul style="list-style-type: none"> <li>- حضور به موقع و فعال</li> <li>- انجام تکالیف آموزشی و وظایف محوله</li> <li>- انجام مراقبت های مربوط به بیمار</li> <li>- مشاهده مستقیم عملکرد</li> <li>- امتحان پایان دوره</li> </ul>	<p>گرفتن حداقل یک شرح حال کامل از 2 بیمار؛ مطالعه مباحث تعیین شده توسط استاد</p>	<p>بحث گروهی؛ اجرای کار با نظارت؛ خودآموزی هدایت شده</p>		*	*	<p>دانشجو قادر باشد: -از بیمار شرح حال بگیرد. -علائم حیاتی را بررسی کند -اصول و ترتیب مصاحبه با بیمار را به شیوه صحیح انجام دهد</p>	<p>کسب مهارت گرفتن شرح حال</p>	دوم
<ul style="list-style-type: none"> <li>- حضور به موقع و فعال</li> <li>- انجام تکالیف آموزشی و وظایف محوله</li> <li>- انجام مراقبت های مربوط به بیمار</li> <li>- مشاهده مستقیم عملکرد</li> <li>- امتحان پایان دوره</li> </ul>	<p>انجام معاینه حداقل 2 بیمار به طور روزانه؛ مطالعه مباحث تعیین شده توسط استاد</p>	<p>بحث گروهی؛ اجرای کار با نظارت؛ خودآموزی هدایت شده</p>		*	*	<p>دانشجو قادر باشد: - معاینات مو، پوست . ناخن را انجام داده و موارد غیرطبیعی را گزارش دهد. - ضایعات مو و ناخن را در بیمار تشخیص دهد و موارد غیرطبیعی را گزارش دهد.</p>	<p>معاینه مو، پوست . ناخن</p>	سوم

ارزیابی	فعالیت های فراگیر	فعالیت های مدرس (روش تدریس)	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب (محتوای آموزشی)	جلسه
			نگرشی	مهارتی	شناختی			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- حضور به موقع و فعال</li> <li>- انجام تکالیف آموزشی و وظایف محوله</li> <li>- انجام مراقبت های مربوط به بیمار</li> <li>- مشاهده مستقیم عملکرد</li> <li>- امتحان پایان دوره</li> </ul>	<p>انجام معاینه حداقل 2 بیمار به طور روزانه؛ مطالعه مباحث تعیین شده توسط استاد</p>	<p>بحث گروهی؛ اجرای کار با نظارت؛ خودآموزی هدایت شده</p>		*	*	<p>دانشجو قادر باشد:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- معاینه سر و گردن را انجام دهد</li> <li>- معاینه تیروئید را انجام دهد.</li> <li>- معاینه غدد لنفاوی را انجام دهد.</li> <li>- مراحل معاینه چشم را انجام دهد.</li> <li>- کار با افتالموسکوپ انجام دهد.</li> <li>- مراحل معاینه گوش را انجام دهد.</li> <li>- کار با را با اتوسکوپ انجام دهد.</li> <li>- معاینه بینی و سینوسها را انجام دهد.</li> <li>- معاینه دهان و حلق و حنجره را انجام دهد.</li> </ul>	معاینه سر و گردن	چهارم
<ul style="list-style-type: none"> <li>- حضور به موقع و فعال</li> <li>- انجام تکالیف آموزشی و وظایف محوله</li> <li>- انجام مراقبت های مربوط به بیمار</li> <li>- مشاهده مستقیم عملکرد</li> <li>- امتحان پایان دوره</li> </ul>	<p>انجام معاینه حداقل 2 بیمار به طور روزانه؛ مطالعه مباحث تعیین شده توسط استاد</p>	<p>بحث گروهی؛ استفاده از Lab Skill بیمارستان؛ اجرای کار با نظارت؛ خودآموزی هدایت شده</p>		*	*	<p>دانشجو قادر باشد:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- قفسه سینه را از لحاظ شکل بررسی نماید..</li> <li>- دق ریه را به درستی انجام دهد.</li> <li>- صداهای ریه را سمع نماید.</li> <li>- صداهای غیر طبیعی ریه و رالها را تشخیص دهد.</li> <li>- سمع صداهای قلب را انجام دهد.</li> <li>- انواع سوفلها و صداهای غیر طبیعی قلب را سمع و تشخیص دهد.</li> <li>- پستانها را معاینه نماید.</li> <li>- لمس پستانها و غدد لنفاوی را انجام دهد.</li> </ul>	معاینه قفسه سینه	پنجم و ششم
<ul style="list-style-type: none"> <li>- حضور به موقع و فعال</li> <li>- انجام تکالیف آموزشی و وظایف محوله</li> </ul>	<p>انجام معاینه حداقل 2 بیمار به طور روزانه؛ مطالعه</p>	<p>بحث گروهی؛ استفاده از Lab Skill بیمارستان؛ اجرای</p>		*	*	<p>دانشجو قادر باشد:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تقسیم بندی چهارگانه و نه گانه شکم را بر روی بیمار نشان دهد.</li> </ul>	معاینه شکم	هفتم و هشتم

ارزیابی	فعالیت های فراگیر	فعالیت های مدرس (روش تدریس)	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب (محتوای آموزشی)	جلسه
			نگرشی	مهارتی	شناختی			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- انجام مراقبت های مربوط به بیمار</li> <li>- مشاهده مستقیم عملکرد</li> <li>- امتحان پایان دوره</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مباحث تعیین شده توسط استاد</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>کار با نظارت؛ خودآموزی هدایت شده</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>- صداهای روده را سمع کند.</li> <li>- دق شکم را به روش صحیح انجام دهد و صداهای طبیعی و غیر طبیعی را تشخیص دهد.</li> <li>- لمس سطحی و عمقی شکم را به درستی انجام دهد و موارد طبیعی و غیر طبیعی را تشخیص دهد.</li> <li>- لمس و دق کبد و طحال را به درستی انجام دهد.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- حضور به موقع و فعال</li> <li>- انجام تکالیف آموزشی و وظایف محوله</li> <li>- انجام مراقبت های مربوط به بیمار</li> <li>- مشاهده مستقیم عملکرد</li> <li>- امتحان پایان دوره</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>انجام معاینه حداقل 2 بیمار به طور روزانه؛ مطالعه مباحث تعیین شده توسط استاد</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>بحث گروهی؛ استفاده از Lab Skill بیمارستان؛ اجرای کار با نظارت؛ خودآموزی هدایت شده</li> </ul>		*	*	<ul style="list-style-type: none"> <li>دانشجو قادر باشد:</li> <li>- دستگاه ژنیتال خارجی را مشاهده و لمس نماید.</li> <li>- تست پاپ اسمیر را به درستی انجام دهد.</li> <li>- معاینه دو دستی رحم را انجام دهد.</li> </ul>	معاینه ژنیتال	نهم
<ul style="list-style-type: none"> <li>- حضور به موقع و فعال</li> <li>- انجام تکالیف آموزشی و وظایف محوله</li> <li>- انجام مراقبت های مربوط به بیمار</li> <li>- مشاهده مستقیم عملکرد</li> <li>- امتحان پایان دوره</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>انجام معاینه حداقل 2 بیمار به طور روزانه؛ مطالعه مباحث تعیین شده توسط استاد</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>بحث گروهی؛ اجرای کار با نظارت؛ خودآموزی هدایت شده</li> </ul>		*	*	<ul style="list-style-type: none"> <li>دانشجو قادر باشد:</li> <li>- نبض های مختلف را پیدا و لمس کند.</li> <li>- اندامها را از نظر تون و حرکات بررسی و معاینه کند و موارد غیر طبیعی را مشخص کند.</li> <li>- مفاصل را معاینه کند.</li> <li>- رفلکس های مختلف را بر روی بیمار بررسی کند.</li> </ul>	معاینه اسکلتی عضلانی، و رفلکس ها	دهم